

Noviembre

Powered by CamScanner

Proposito mensual

Las niñas y niños de Párvulos C participarán en diferentes escenarios pedagógicos, por medio de experiencias enriquecedoras, afín de fortalecer su desarrollo integral y se fue ellas y ellos son constructores de su propio conocimiento.



Powered by CamScanner

Eje

SEMANA DEL 04 AL 07 DE NOVIEMBRE 2025

Proceso del desarrollo



* Que las niñas y niños participen e interactúen con todo aquello que tienen en su entorno recreando así, juego de roles o vivencias diarias.

* Que las niñas y niños expresen diferentes tipos de lenguajes para dar a conocer sus sentimientos y emociones en una situación espontanea o planeada.

* Que las niñas y niños transformen creativamente todo aquello que tienen a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados, otorgándole mayor sentido a sus obras artísticas.

Powered by CamScanner

SEMANA 04 AL 07 DE NOVIEMBRE

- Aros
- Papel craft
- Arcilla
- Instrumentos musicales

Powered by CamScanner

Experencia Pedagógica

Nivel: [illegible]
Fecha: 04/11/2025
"Explo[illegible] de hoy"
Estrategia: TALLER corporal

Se dará inicio al día a medida que las niñas y niños van llegando la docente las irá saludando. Luego les brindara Pelotas de diferentes colores, para que juegue libremente, exploren, manipulen y compartan con sus pares. Dirigido [illegible] con las diferentes maneras en que puedan interactuar con las Pelotas, de esta manera estaran contribuyendo a sus habilidades motoras, coordinación etc. Seguidamente se hara verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto tendremos un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia Pedagógica" el aula estara ambientada con una cesta, un aro y una caneca. se les explicará a las niñas y niñas que vamos hacer, se les mostrara a las niñas y niñas tres elementos: la cesta, el aro y la caneca, se les explicara el objetivo es insertar las Pelotas dentro de ellos. La docente mostrará cómo se Puede insertar una Pelota en la cesta, las niñas y niños deberán insertar las pelotas libremente, usando libremente, usando sus propias estrategias, según sus habilidades. Se animarán y motivaran a las niñas y niños a seguir intentando hasta lograrlo celebrando cada logro. Esta experiencia les Permitira explorar diversas Posibilidades de movimiento desde la expresión haciendose cada vez mas concientes de las multiples Posibilidades expresivas de su cuerpo. Fortaleciendo la coordinación motriz gruesa y la Precisión de movimiento al insertar Pelotas en distintas recipientes. Para finalizar se invitara a las niñas y niños Jugar un Partido de Futboll, lanzando las Pelotas con el Pie sin Perder su equilibrio de acuerdo a sus habilidades. Fortaleciendo de esta manera su coordinación y equilibrio.

Para finalizar el día y después de un rico descanso se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo para el aseo Personal. Luego se les entregara balones y se invitara a jugar a las niñas y niños, para que exploren y compartan con sus Pares.

Día | Mes | Año

Powered by CamScanner

fortaleciendo su motricidad gruesa. Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias realizadas se pudo observar lo siguiente: Las niñas y niños ingresaron dispuestos a participar saludando, se observo que demostraron entusiasmo y participación en las experiencias, el juego con pelotas de diferentes colores las niñas y niñas exploraron, manipularon y interactuaron, lanzaron las pelotas de un lado a otro fortaleciendo su motricidad gruesa.
En cuanto el juego espontaneo las niñas y niños expresaron sus sentimientos y emociones, al explorar y manipular las diferentes elementos de ellos y ellos eligieron según su interes.

En el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "explono y me divierto", los permitió desarrollar habilidades motoras, sociales, esta experiencia con los espacios de interiores, las niñas y niños celebraban cada logro evidenciando disfrute fomentando su coordinación.
El juego de fútbol permitió a las niñas y niños expresar sus emociones, trabajando en equipo y desarrollando habilidades sociales. Cristian Alan lanzaron las pelotas con el pie evidenciando disfrute, Jeidun corría de tras del balón sonriendo y divirtiendose fortaleciendo de esta manera su coordinación y equilibrio.
Para finalizar se le brindaron variedad de balones a los niños y niños donde exploraron, compartieron con sus pares fortaleciendo de esta manera su motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencias pedagógicas fueron muy enriquecedoras para las niñas y niños ya que les permitió desarrollar habilidades importantes en su desarrollo. Para futuras experiencias podría implementar más oportunidades a las niñas y niños para su aprendizaje.

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

Fecha: 05/11/2025

"Creando mis propias Obras"

Estrategia: taller Artístico

A medida que las niñas y niños van ingresando lo docente los irá saludando, luego los invitará a jugar con sus manos con la canción "las manos donde están", "saco mis manitos", "la ronita", También la docente les indicará que abrir las manos, cerrar las manos, masajear cada uno de los dedos entre otros. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia Pedagógica "Creando mis propias obras", explicando a las niñas y niños que vamos hacer luego cantaremos la canción "saco mis manitos" para ir los preparandolos para nuestra experiencia y así participen activamente.

El aula estará ambientado con dos tiras de papel craft largos y un plastico grande. En las tiras de papel craft, se colocarán temperas pinceles y cepillos para que las niñas y niños puedan acceder a ellos facilmente. En el plastico grande, colocaremos arcilla para que las niñas y niños puedan explorar con ello. permitiendo que las niñas y niños escojan dónde quieren trabajar y que materiales pueden y quieren usar. explorando explorando estos estimulando la imaginación y la expresión artística.

Luego se le pedirá a las niñas y niños se regalen un aplauso por su atención y participación. Luego lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos, luego un juego espontáneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego.

Powered by CamScanner

después de un tiempo las niñas y niños tomaran un rico descanso.

Para finalizar y después de un rico descanso, se invitará a las niñas y niños a consumir sus alimentos, luego tendremos un espacio para el aseo personal. Seguidamente las niñas y niños fortalecerán su motricidad fina con el moldeado de plastilina, mientras que esperan el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo registrar lo siguiente: A medida que las niñas y niños fueron ingresando la docente los fue saludando, en la experiencia de bienvenida se pudo evidenciar que el contar les llamó la atención más el momento de realizar los diversos movimientos, donde ellos y ellas estimularon y fortalecieron sus sentidos, la experiencia permitió que las niñas y niños exploraran y expresaran sus emociones a través del movimiento y la música.

En cuanto nuestra experiencia pedagógica "creando mis propias obras" fue un exito, las niñas y niños se mostraron entusiasmados y motivados al interactuar con los materiales, se observó que las niñas y niños exploraron y experimentaron de manera autonoma, lo que les permitió desarrollar su creatividad y curiosidad. Desarrollaron habilidades motoras finas y de coordinación oculo manual al trabajar con la arcilla y los pinceles con pintura. Las niñas y niños mostraron emocionados al elegir donde querían trabajar algunos optaron por arcilla mientras que otros prefirieron los pinceles y la temperá, se evidenció momentos de gran creatividad y diversión mientras las niñas y niños exploraban y experimentaban con los materiales, desarrollando su imaginación y expresión artística.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como docente y en mi rol considero que es muy importante brindar a las niñas y niños más materiales para que exploren y experimenten con los materiales artísticos y sensoriales. Ya que estos son de gran interés para ellas y ellos.

Powered by CamScanner

Nivel: Pañotes

Experiencia Pedagogica

"Medidas para reducir riesgos por inmersión"

Fecha: 06/11/2025

Estrategia: Taller de Aprendizaje

Daremos inicio a nuestras experiencias pedagógicas correspondientes el día de hoy recibiendo a las niñas y niños con un saludo de bienvenida por parte de la docente, haciendolos partícipes de diferentes rondas infantiles. Luego la docente les contará un cuento sobre medidas para reducir riesgos por inmersión. con el fin de fomentar la seguridad. A continuación se hará Verificación de asistencia continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Continuando con las experiencias tendremos un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Medidas para reducir riesgos por inmersión". explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción de seguridad en el agua" Luego la docente ambientará el salón como escenario para mostrar a las niñas y niños imágenes o objetos que representen situaciones de riesgo, se explicará de manera sencillo que algunas cosas pueden ser peligrosas y que debemos tener cuidado. Luego Jugaremos con ellas y ellos a identificar las situaciones de riesgo y a decidir "no tocar" "o no Jugar", cuando vean algo que no es seguro. Esta experiencia ayuda a las niñas y niños a desarrollar habilidades básicas de seguridad y a entender que algunas cosas pueden ser peligrosas. Enseñar a las niñas y niños a identificar y evitar situaciones de riesgo.
Para finalizar se le pedirá a las niñas y niños se regalen un aplauso por su atención y participación. continuando con los hábitos de higiene personal, lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos una vez hecho esto Jugaremos con fichas de armar todo para que exploren interactuen y computan con sus pares.
Después de un tiempo las niñas y niños tomaran una rica siesta.

Para finalizar el día y después de una rica siesta se invitará a los niños y niños al consumo de sus respectivos alimentos, luego tendremos un espacio

Día Mes Año

y tiempo para el aseo personal.
A continuación en un pliego de papel craft pegaremos imágenes que muestren medidas para reducir riesgos por inmersión, con la finalidad de identificar y promover medidas de seguridad para reducir riesgos de inmersión en las niñas y niños

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo registrar lo siguiente: Hoy la docente recibió a las niñas y niños quienes mostraron una disposición entusiasta para participar en las experiencias, las niñas y niños escucharon diferentes rondas infantiles, donde realizaron movimientos corporales y acompañaron estas con sus palmas, evidenciando disfrute. El juego espontáneo permitió observar cómo las niñas y niños interactuaban entre sí, y exploraban su entorno, mostraron interés y curiosidad, a través de sus juegos las niñas y niños desarrollaron sus habilidades sociales, fomentando la creatividad y exploración.

Por otra parte y en nuestra experiencia pedagógica "Medidas para reducir riesgos por inmersión" hoy se ambientó el salón como un escenario educativo, utilizando imágenes y objetos que representaban diversas situaciones de riesgo. Esta estrategia permitió que las niñas y niños visualizaran y comprendieran de manera sencilla que algunas cosas pueden ser peligrosas. que es fundamental tener cuidado. centraron su atención en las imágenes. Jeidun, y cristian bucaron correr por el aula jugando entre sí evidenciando disfrute al realizar esta acción.
para finalizar el día pegamos en papel craft imágenes que mostraban medidas para reducir riesgos por inmersión. Donde las niñas y niñas participaron activamente Esta experiencia los niñas y niños mostraron un gran interés al seleccionar las imágenes. permitiendoles fortalecer lo aprendido durante el día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: fue gratificante observar cómo se involucraron en la experiencia mostrando curiosidad y entusiasmo. Es importante incorporar más materiales visuales y táctiles para enriquecer las experiencias en el aprendizaje.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

D M A
07 11 20

Ranchito Llanero

Taller artistico

La experiencia del día de hoy, iniciará con la ambientación del espacio dónde se llevara a cabo la socialización, en la que los niños y niñas encontrarán el espacio ambientado con tiras de papel de colores: verde, amarillo y azul los cuales son los colores representativos de la región Orinoquía, tambien, encontrarán imagenes impresas representativas de los animales autoctonos de la región, en los que la maestra les irá poniendo pegamento en el contorno para que los niños y niñas peguen los trozos de los papeles alrededor de estas imagenes, este espacio será ambientado con sonidos y música representativa de esta región.

En la experiencia que sigue, se les dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas, al "Ranchito llanero" en el que se les explicará, socializará y preguntará sobre lo que se va a realizar en este espacio, haciendolos sentir por medio de la ambientación y la socialización, que están en la región Orinoquía, se les presentará el mapa de esta, algunos animales que habitan allí, instrumentos musicales de juguete con los que podrán interactuar, se les explicará por medio de tres vacas de cartón, como se ordeña la vaca, música llanera suave de fondo, en este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de escoger entre los instrumentos o el "ordeñar" las vacas, despues realizarán un intercambio entre ellos para que puedan disfrutar de la experiencia. Para culminar esta experiencia se hará un baile guiado por la auxiliar, de música llanera infantil "En mi ranchito llanero".

Para finalizar las experiencias del día los niños y niñas interactuarán con los instrumentos musicales representativos de esta región, se les entregarán los animales que decoraron en la mañana, para que los lleven a sus casas como recordatorio de la experiencia.

Día
Mes
Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Valoración

Al llegar al jardín los niños y niñas fueron recibidos por las auxiliares pedagógicas quienes les brindaron una calurosa bienvenida, acompañado de rondas y música infantil. Una vez ingresaron al salón pudieron interactuar con los papeles de colores que la docente les había colgado, permitiendoles pasar entre estos y jugueteando entre ellos, después les entregó a cada uno una imagen de animales autoctonos de la región Orinoquía, les puso tarros con pegamento líquido para que ellos lo tomaran con su dedo y lo esparcieran sobre los animales, ellos mismos frotaron sus dedos para quitar el excedente de pegamento, la docente les indicó que podían tomar el papel que colgaba para pegarlo sobre sus animales, al terminar se pudo evidenciar que algunos fueron más detallistas a la hora de pegar los papeles y en el caso de otras niñas al terminar les causaba curiosidad romper o arrancar de nuevo los papelitos. Realizaron su respectivo lavado de manos y se desplazaron a consumir sus alimentos.

Al volver al salón se hizo un desplazamiento donde se había ambientado el "Ranchito llanero" a medida que iban ingresando se evidencia en sus caras la emoción al ver las vacas, e incluso algunos cantaban la vaca lolo a medida que avanzaban, otros bailaban al sonido de la música llanera infantil que se escuchaba de fondo, se les hizo la respectiva explicación de que íbamos a hacer y haciendoles unas pequeñas descripciones de las características como costumbres, gastronomía, bailes, instrumentes musicales etc. cada uno tomo un instrumento y los hacian sonar algunos al compas de la música.

Reflexión Pedagógica: En mi experiencia como auxiliar pedagógica siento que esta experiencia les permitio a los niños interactuar y compartir entre todos.

Powered by CamScanner

Eje

CREAR Y TRANSFORMAR

SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE

Proceso del desarrollo

* Muestren interés por conocer más acerca de la naturaleza, estableciendo diferencias y semejanzas entre elementos naturales y artificiales, los cuales utilicen para generar y/o responder interrogantes.

* Que las niñas y niños reconozcan cada día las posibilidades que les ofrecen sus sentidos permitiéndoles descubrir el entorno que los rodea.

* Que las niñas y niños escojan el material que es de su interés utilizando en sus obras, según su imaginación y creatividad.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE

- Herramientas de médico didacticas
- Plastilina
- Tapete de texturas
- Guantes de texturas

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos

Fecha: 10/11/2025

Estrategia: Taller de aprendizaje

El día de hoy A medida que ingresaron las niñas y niños la docente los iru saludando, una vez hecho esto escucharemos rondas infantiles mientras van ingresando. A continuación se contará un cuento sobre el doctor y su paciente. Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Después se dará un espacio a las niñas y niños para que juegen espontaneamente con muñecos y muñecas, de esta manera podran manipular, explorar y compartir con sus pares.

Posteriormente daremos inicio a nuestra experiencia Pedagógica "Jugando el consultorio del doctor" en el cual explicaremos a las niñas y niños que vamos hacer doctores, doctoras y pacientes, seguidamente escucharemos la canción "la inyección" para irles preparando para nuestra experiencia. Luego se invitara a las niñas y niños sentarse comodamente para ir caracterizandose de doctoras y doctores algunas niñas y niños y herramientas médicas didacticas y así jugaremos a imitar el rol del doctor y el paciente y el doctor dira que medicamentos necesitan los demás niños y niñas deben seguir las instrucciones del doctor para curarse; seguidamente se hablara sobre la importancia de no tomar medicamentos sin que un adulto lo diga y siempre pedir ayuda si no se siente bien.
Para finalizar se le pedira a las niñas y niños que les gustó mas y que aprendieron sobre los medicamentos y la salud. Esta experiencia es con el Fin que las niñas y niños aprendan sobre la importancia de los medicamentos y como cuidarse en equipo con nuestra salud de manera divertida. A continuación se realizara hábitos de higiene personal, lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Una vez hecho esto escucharemos canciones infantiles como el doctor, la inyección, entre otros. Después de un tiempo las niñas y niños tomarán un rico descanso.
Para finalizar y después de un rico descanso, se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectiva refagería, luego tendremos un espacio para el aneglo personal.

Powered by CamScanner

seguidamente se hará un dramatizado " de la inyección y se crearon un cuento que sea divertido y educativo para las niñas y niños, medidas para la atención relacionadas con las condiciones de salud. A continuación el regreso a casa en compañía de sus familiar o acudientes.

Valoración

Durante el desarrollo que se llevó acabo en las diferentes escenarios lo siguiente:
Se pudo observar, se dio inicio al día con un saludo a las niñas y niños por parte de la docente, luego escuchamos rondas infantiles, las niñas y niños realizaron movimientos corporales y acompañaron con sus pares. Luego las niñas y niñas escucharon un cuento sobre el doctor y su paciente, lo que les permitió desarrollar su comprensión auditiva escucharon la docente cambiando de voz de acuerdo a cada situación presenta en el cuento, enriqueciendo su periodo de atención y disfrutando del cuento.
También compartieron un juego espontáneo con muñecas didácticas, los niñas y niños exploraron e interactuaron y disfrutaron mostrando interes por este,

En cuanto a la experiencia "el consultorio del doctor", las niñas y niños mostraron gran interés observaron atentamente lo que la docente estaba haciendo, Jugaron el rol del doctor y el paciente, donde disfrutaron de la experiencia, prestaron atención a las indicaciones y se divirtieron mientras desarrollaban su creatividad y habilidades sociales. A través del juego de roles, las niñas y niños pudieron explorar diferentes situaciones y emociones, y aprendieron sobre la importancia de la comunicación y el cuidado mutuo. Luego escuchamos canciones infantiles como la inyección y el doctor donde los niñas y niños mostraron atención y interés por estas, Jefes, Dragon, Guilla acompañaron con sus Palmas-
Se hizo un dramatizado sobre medidas para la atención relacionadas con las condiciones de salud, donde mostraro interés y prestaron mucha atención.

REFIEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencias fueron muy enriquecedoras Tanto para los niños como para mi, Importante continuar realizando estas experiencias ya que estas permiten desarrollar habilidades para expresar sus sentimientos y emociones. Estas experiencias pueden ser muy Valiosas para el desarrollo integral de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos

Fecha 11/11/2025

Categoría: Taller de exploración

Explore y me divierto

- Daremos inicio al dra con la bienbenida de las niñas y niños a través de un saludo por parte de la docente. Luego colocaremos música relajante y se les brindará arma todos para que jueguen armando figuras según su creatividad e imaginación. A continuación se hará verificación de asistencia continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. Luego las niñas y niños explorarán con plastilina, permitiendo a las niñas y niños expresar su creatividad e imaginación.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica explicando a las niñas y niñas que vamos hacer. Luego cantaremos la canción "mis dos dedos caminan" Para ir preparando a las niñas y niños y participen activamente en la experiencia. El aula estará ambientada con lazos y cilindros la docente orientará a las niñas y niños a insertar los cilindros de papel en los lazos y así formar gusanos con los cilindros.
Esta experiencia permitirá que las niñas y niños descubran de explorar los objetos a través del uso de los sentidos y del desplazamiento en el espacio cercano para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno. Para finalizar pediremos a las niñas y niñas se regalen un aplauso por su atención y participación.

Seguidamente tendremos un juego espontaneo observando el rol que cada niño y niña asume dentro del juego.

Para finaliza el dra y después de un rico descanso se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo para el arreglo personal.
Luego se les entregará a las niñas y niñas pitos, y objetos con orificios

Powered by CamScanner

es así como se les pedirá ensartar sus colores favoritos con los cordones.
Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo registrar lo siguiente: Las niñas y niños recibieron un saludo por parte de la docente, ingresaron dispuestas a participar de las experiencias pedagógicas, luego se invitaron a un espacio del aula donde encontraron música relajante y almohadas donde las niñas y niños centraron su atención en estas donde realizaron torres, trenes según su imaginación y creatividad.
Así mismo las niñas y niños exploraron y manipularon plastilina, realizaron figuras, señalaban a sus pares con felicidad, logrando expresar su creatividad e imaginación

En cuanto a nuestra experiencia pedagógica "exploro y me divierto" luego cantamos mis dedos caminan, lo que les permitió a las niñas y niños desarrollar su coordinación motora y creatividad, mientras se divertían y se relajan, la canción fue un momento de alegría y participación donde las niñas y niños pudieron expresarse y disfrutar, Adrian Yuthlis, Alan buscaron otros intereses como correr por el aula jugando entre sí observando disfrute al hacer esta acción.
En un espacio del aula ambientado con lazos y cilindros de papel, la experiencia consistió en insertar los cilindros en los lazos para formar gusanos. Lo que permitió a los niños y niñas explorar y descubrir los objetos a través de los sentidos y la manipulación. Esta experiencia promovió el desarrollo y motricidad de las niñas y niños además de fomentar la creatividad y a imaginación. Durante el juego espontaneo se observó el rol de cada niño y niña lo que permitió identificar sus intereses y habilidades. Para finalizar el día se le entrego a los niños niñas y objetos con orificios donde exploraron y jugaron libremente, permitiendo fortalecer su motricidad viso-motora. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** como docente me sentí muy satisfecha al ver a las niñas y niños tan entusiasmados y motivados durante la experiencia importante continuar fomentando la colaboración y trabajo en equipo entre los niños y niñas y se apoyen mutuamente.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Iniciales

"Rellena y cuenta"

Fecha: 16/11/2023

Estrategia: Taller de desarrollo motriz

A medida que las niñas y niños van ingresando la docente las irá saludando, Luego se invitará a las niñas y niños se les entregará tubos de diferentes colora y lana para que inserten estos en los orificios de estos. para potenciar su motricidad fina.
A continuación se hará verificación de asistencia., continuando con el lavado de manos una vez hecho esto, se le brindará a las niñas y niñas Fichas de armatado, para que exploren, interactuen y juesuen libremente.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "botellas y cintas" explicando a las niñas y niñas que vamos hacer, luego cantaremos la canción mis dedos caminan, el aula estará ambientada con botellas y cintas, luego se invitará a las niñas y niñas a coger una botella y una cinta y se le pedirá que intenten introducir la cinta en la botella, una vez hayan introducido la cinta se le pidirá a las niñas y niñas que la saquen y la vuelvan a introducir en la botella. Esto con el fin de desarrollar la motricidad fina y la coordinación ojo-mano en las niñas y niñas. para finalizar les pediremos a las niñas y niñas se regalen un aplauso por su atención y participación.
A continuación hábitos de higiene personal y consumo de sus respectivos alimentos. seguidamente tendremos un juego con bloques de encaje grandes para que las niñas y niñas exploren libremente, Después de un tiempo las niñas y niñas tomarán una rica siesta.

Para finalizar y despues de una rica siesta las niñas y niños serán invitados a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espejo para el arreglo personal.
Seguidamente se entregara a las niñas y niños pitas y sandias con orificios

Día Mes Año

Powered by CamScanner

y cordones para que inserten los cordones en los orificios. Esta experiencia les permitirá a las niñas y niños explorar y manipular diversos objetos, reconociendolos y dandoles diversos usos, fortaleciendo su motricidad fina

Valoración

En el proceso de desarrollo de las experiencias pedagógicas se pudo registrar lo siguiente: en el momento de ingresar al aula fueron saludados por parte de la docente creando un ambiente acogedor y motivador. Luego se le entregó tubos a las niñas y niños para que los insertaran en los orificios, las niñas y niños disfrutaron insertando la lana en los tubos de colores, lo que les permitió explorar, crear y compartir con sus pares. la experiencia fomentó la interacción social, la creatividad. Así mismo las niñas y niños disfrutaron de un momento de juego libre y exploración con los armables, exploraron, manipularon, interactuaron y jugaron lo que les permitió desarrollar su creatividad, y habilidades motoras finas y sociales. fue un espacio de aprendizaje y diversión.

En cuanto nuestra experiencia pedagógica "botellas y cintas" la canción "mis dedos" crearon creo un ambiente lúdico y motivador que invito a las niñas y niños participar activamente. Las niñas y niños tomaron una botella y introdujeron estas cintas dentro de la botella, exploraron, manipularon y compartieron con sus pares. La repetición y la acción de insertar y sacar las cintas ayudo a las niñas y niñas a desarrollar la habilidad y la confianza en su capacidad para realizar tareas precisas. En la experiencia con los bloques de encajar gigantes las niñas y niños disfrutaron, interactuaron y exploraron desarrollando sus habilidades para resolver problemas, su creatividad y coordinación fina.
Para finalizar se le entregaron a las niñas y niños sandias con orificios donde exploraron estas y manipularon, fortaleciendo así su motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como docente, me sentí emocionada y motivada al ver a las niñas y niños, tan entusiasmados y comprometidos en las experiencias. Para futuras experiencias, me gustaría seguir implementando experiencias que promuevan el desarrollo de la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Párvulos C

Fecha: 13/11/2015

Estrategia: Taller de exploración y aprendizaje

Bienvenida:

Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares pedagógicas donde disfrutaran de una actividad de bienvenida. Luego ingresan al aula, donde se saluda en una ronda de bienvenida donde los niños y niñas son invitados a sentarse en círculo y la docente les invita a cerrar los ojos, mientras les dice, "hoy descubriremos el mundo con nuestras narices".

Luego se les presenta una canción corta sobre los sentidos para activar el interés y la atención posteriormente se les muestra imágenes de flores, frutas y plantas para anticipar lo que explorarán con su olfato.

Seguidamente consumen sus alimentos de medias nueves

Descubriendo el mundo a través de los olores

En una mesa se disponen botellas con distintos olores naturales como limón, naranja, canela, entre otras. los niños y niñas van oliendo con los ojos vendados y expresan qué sienten o a qué les recuerda el olor, las maestras guían la conversación usando preguntas como ¿Te gustó el olor? ¿A qué te recuerda? entre otras preguntas que se puedan generar en el momento. Esta experiencia favorece la observación, descripción verbal y el reconocimiento de diversidad de sensaciones

Para finalizar los niños y las niñas elaboraran una bolsita

Día Mes Año

Con los diferentes elementos naturales, el Cual Sera Seleccionado Por Cada uno de ellos y ellas.

Luego la decoraran Con papel de Colores y la llevan a Casa Como recuerdo dela Experiencia, Continuan Compartiendo entre Pares, Cual Fue el olor favorito de Cada uno de los niños y niñas, Como Se Sintieron durante el desarrollo.

Materiales: Bolsas plasticas, plantas naturales, Cascaras de frutas naranja, mandarina, limón, en hierba buena, vendas para Cubrir los ojos

Valoración

En el desarrollo de las experiencias Pedagogicas se Pudo resistrar lo siguiente: los niños y niñas fueron recibidos en la entrada por las auxiliares Pedagogicas a través de una estrategia divertida, luego ingresaron al salón donde la docente a medida que fueron ingresando los niños y niñas la docente los fue saludando. La ronda de bienvenida y la canción sobre los sentidos fue una forma divertida para empezar el día. La presentación de imágenes de flores, frutas y plantas es una excelente manera de fomentar la exploración sensorial y el aprendizaje de los sentidos. Los niños y niñas estuvieron atentos y Participativos, lo que demostro que la experiencia fue positiva para despertar su curiosidad.

Por otra Parte y en el desarrollo de nuestra experiencia Pedagogica "descubriendo el mundo a través de los olores" se pudo evidenciar y registrar que los niños y niñas Participaron en una experiencia sensorial emocionante al explorar diferentes olores naturales, como el limón, la naranja y la canela. Al estar vendados, Pudieron concentrarse en sus sentidos del olfato y la manera que les permitio expresar sus sentimientos y recuerdos asociados a cada aroma, Jaidan, Nataly, Matthias buscaron orientarse como correr por los diferentes espacios del aula usando entre si, cuidando a distancia.

Reflexion Pedagogica En General la experiencia de exploración de olores naturales fue una experiencia enriquecedora que fortalecio el desarrollo sensorial, la expresión verbal y el reconocimiento de la diversidad. Importante continuar con estas experiencias en pro de su aprendizaje.

Experiencia Pedagógica

Nivel: Inicial

fecha: 14/11/2025

"La naturaleza en tus manos"

Estrategia: Taller de exploración

A medida que las niñas y niños van ingresando la docente los irá saludando seguidamente los invitará a un espacio del aula lo cual estará ambientada con variedad de botellas sensoriales con las cuales las niñas y niños disfrutarán jugando mientras ponen en juego todos sus sentidos en la exploración de cada una ya que se las rotarán para que todos y todas puedan observar que hay al interior de cada una. Seguidamente fortalecemos la percepción visual. Luego se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Seguidamente jugaremos con variedad de juguetes según el interés de cada niña y niño.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "La naturaleza en tus manos" explicando a las niñas y niños que vamos hacer luego cantaremos la canción "conozco las texturas" con el fin de incentivar a las niñas y niños a participar activamente. El aula estará ambientado con el tapete de texturas y elementos naturales como hojas, flores etc se invitará a las niñas y niños a tocar las diferentes texturas, permitiendo que las niñas y niños toquen las texturas naturales a su propio ritmo. Seguidamente que las niñas y niños descubran diferentes texturas naturales a través del tacto, así como también de su olfato. Creando un ambiente de curiosidad mientras descubren las diversas sensaciones perceptivas de sus sentidos. Para finalizar realizaremos escucharemos sonidos de la naturaleza luego lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Luego tendremos un juego espontáneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego. seguidamente tomarán los niños y niñas un rico descanso.

Para finalizar y después de un rico descanso, se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivos alimentos, luego un tiempo para el aseo personal. A continuación escucharemos canciones de la naturaleza, para fortalecer las experiencias del día mientras esperamos el regreso a casa.

Powered by CamScanner

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se pudo registrar lo siguiente: la docente recibio a las niñas y niños a través de un saludo, luego los invito a un espacio del aula el cual estaba ambientado con botellas sensoriales, donde las niñas y niños exploraron y jugaron libremente, interactuaron observaron estas, escucharon su sonido, fomentando así el uso de todos sus sentidos. Esta experiencia no solo estimulo su curiosidad, si no que también desarrollaron habilidades motoras finas y de coordinación, y su percepción visual. Asi mismo jugaron con variedad de juguetes según su interes, donde interactuaron, exploraron, y compartieron con sus pares.

En cuanto nuestra experiencia pedagógica "la naturaleza en tus manos" esta experiencia fue interesante para las niñas y niños, al comenzar cantamos la canción "conociendo las texturas" esta estrategia no solo capturó la atención de las niñas y niños, si no que también los invitó a participar activamente, creando un ambiente alegre y acogedor.
la ambientación contuvo de texturas y elementos naturales como hojas flores, permitiendoles explorar estas texturas, fomentando la curiosidad permitiendoles experimentar y aprender de manera autonoma.
tocaron y manipularon diferentes texturas las niñas y niños estimularon sus sentidos, también desarrollaron habilidades motoras finas y de coordinación.
luego se realizo un juego espontaneo que demostro la capacidad de las niñas y niños interactuar de manera creativa y libre, donde expresaron sus sentimientos desarrollando habilidades comunicativas. para finalizar con las experiencias del dia las niñas y niños escucharon canciones de la naturaleza, donde acompañaron estas con sus palmas. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** En mi rol como docente, estas experiencias fueron muy enriquecedoras, donde me doy cuenta de que el juego y la exploración son fundamentales en el aprendizaje. Estoy comprometida a seguir creando un ambiente donde las niñas y niños se sientan seguros para explorar, preguntar y descubrir.

Powered by CamScanner

Eje

SEMANA DEL 18 AL 21 DE NOVIEMBRE

EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

Proceso del desarrollo

* Imaginen y creen situaciones con sus pares y con adultos, donde experimenten y observen la transformación que cada uno de ellos les pueden dar según su imaginación.

* Que las niñas y niños trasformen creativamente todo aquello que tienen a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados, otorgandole mayor sentido a sus obras artísticas.

* Que las niñas y niños transformen creativamente cada uno de los materiales que pueden tener a su alcance, divirtiéndose y aprendiendo con ellos.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 18 AL 21 DE NOVIEMBRE

- Arena de colores
- Colbón
- Palos de paleta
- Escarcha
- papel craft
- Tempera de diferentes colores.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos C

Fecha: 18/11/2025

"Explorando y Creando con plastimasa y arena de Colores"

Estrategia: Taller de exploración

Se dará inicio al día a través de un saludo por parte de la docente a las niñas y niños, seguidamente se invitarán a un espacio del aula donde esta estará ambientada de manera acogedora con guantes de diferentes colores y texturas y fardos de textura, entre otros. invitando a las niñas y niños a explorar sus texturas. Con el fin que utilicen sus sentidos en las vivencias y experimentación de diferentes materiales y elementos cautivando gradualmente su sensibilidad. Luego se hará verificación de asistencia, continuando con hábitos de higiene personal, lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. una vez hecho esto jugaremos con balones de tela para que ellos y ellas jueguen. Esto con el fin que las niñas y niños compartan, interactúen y exploren libremente.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "explorando y creando amasando con Plastimasa y arena de colores", luego cantaremos la canción "lavo mis manitos" para irlos preparando para la experiencia y participen activamente. no sin antes explicarles lo que vamos hacer, seguidamente se invitará a las niñas y niños en cada una de las mesas con sus respectivas sillas, y se les entregará un trozo de plastimasa hecha con aceite de trigo y arena de diferentes colores. para que la amasen y así vayan observando y explorando su textura, luego se invitará a las niñas y niños a que agreguen algunas gotas de tempera a la masa y así evidenciarán la transformación del color de la masa. Con la finalidad que las niñas y niños intenten hacer representaciones con este material y expresen como la toman el color y el movimiento y desarrollen habilidades como su creatividad e imaginación. Para finalizar les pedimos a las niñas y niños se regalen un aplauso por su atención y participación. A continuación lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. Ya hecho esto nuevamente se realizará un juego espontáneo observando el rol que cada uno asume dentro del juego. Después de un tiempo las niñas y niños tomarán un rico descanso.

Para finalizar el día y después de un rico descanso se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo para el aseo personal.

Powered by CamScanner



y continuando con las experiencias pedagogicas Luego se les brindara colbón en sus manos y cantaremos "sube la arañita" para que las niñas y niños puedan explorar la textura y la sensación del colbón, mientras desarrollan habilidades como la creatividad y la imaginación,

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que fueron ingresando las niñas y niños la maestra los fue saludando, creando un ambiente acogedor, luego se les brindo a las niñas y niños guantes de diferentes texturas y tapetes, donde exploraron, manipularon y interactuaron con las diferentes texturas, experimentando estas, ampliando gradualmente su sensibilidad.

Luego jugaron con balones de tela, donde las niñas y niños interactuaron, exploraron, lanzaron los balones los unos a los otros, evidenciando disfrute al realizar esta acción, fortaleciendo así su motricidad gruesa.

En cuanto a nuestra experiencia pedagógica " explorando, creando con plastilina y arena de colores" la canción "saco mis manitas" fue exitosa ya que las niñas y niños centraron su atención, realizaron movimientos con sus manos, jerdan busco otros intereses como jugar con fichas de carmutado centrando su atención en estas, luego se invito a las niñas y niños asentarse comodamente en las sillas y mesas y se les entrego un trozo de plastimasa hecha con arina de trigo y arena de diferentes colores, aquí las niñas y niños exploraron, manipularon esta creando sus propias obras. Cristian realizo una lombris y le señalaba a sus pares con mucha emoción, evelin, Xiomara pegaron algunos trozos de plastimasa en la silla centrando su atención en este material, Thamara, Mathias, Sama), mostraron asombro al observar la transformación de los colores de la masa. En cuanto al juego espontaneo los niños y niñas expresaron su creatividad y fantasia a través del juego libre. Al brindarles colbon en sus manos las niñas y niños exploraron la textura y la sensación del colbón desarrollando su creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente me gustó ver cómo se divertían desarrollando su creatividad y habilidades motoras. me gustaría seguir implementando experiencias que fomenten la creatividad y la exploración en las niñas y niños.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Parvulario

Fecha: 19/11/2025

"Me divierto a través del arte"

Estrategia: Taller Artístico

A medida que las niñas y niños van ingresando, recibirán un saludo por parte de la docente, luego escucharemos rondas infantiles, después de un tiempo observaremos algunas figuras, invitando a las niñas y niños a que las observen, pidiendo a las niñas y niños que nos describan estas con el apoyo de la docente. Fortaleciendo su expresión verbal y Motriz Visual. A continuación se realizara verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego Jugarán las niñas y niños con fichas de armotedo. con el fin de que las niñas y niños exploren e interactúen con el material y entre ellos/as, para que estimule su imaginación y les permita explorar diferentes roles y situaciones.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica, explicando a las niñas y niños que vamos hacer, en el primer momento la docente ofrecerá platos desechables a las niñas y niños, recortes de revistas, papel de diferentes colores y otros materiales. Se invitará a las niñas y niños a pegar diferentes elementos en los platos para crear una obra artística única. con el fin que las niñas y niños exploren su creatividad y se diviertan al mismo tiempo a través del arte. Para finalizar pediremos a las niñas y niños se regalen un aplauso por su atención y participación. A continuación lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Luego tendremos un juego espontáneo, observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego, después de un tiempo las niñas y niños tomaran una rica siesta.

Para finalizar el día y después de una rica siesta las niñas y niños serán invitados al consumo de su respectivo refrigerio, luego un tiempo para el aseo personal.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Para finalizar nuestra experiencia del día, realizaremos un collage que refleje lo aprendido anteriormente. Las niñas y niños podrán observar sus propias obras de arte y compartirlas con sus compañeras y compañeros, celebrando su creatividad. Luego el regresa a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy, las niñas y niños estuvieron dispuestas a seguir instrucciones dadas por la docente, escucharon rondas infantiles, evidenciando disfrute, acompañación con sus palmas, así mismo realizaron movimientos corporales fortaleciendo su esquema corporal. También jugaron con fichas de ornatados donde exploraron estas, manipularon interactuaron, Alan, Mathias armaron torres, señalaban a sus pares evidenciando disfrute.

En cuanto nuestra experiencia pedagógica "Me divierto a través del arte" Las niñas y niños se mostraron entusiasmados y motivados al iniciar la experiencia exploraron los materiales y expresaron sus ideas.
La mayoría de las niñas y niñas, lograron expresar su creatividad y plasmar sus ideas en el plato, utilizando diferentes colores y texturas. Se evidenció un ambiente de colaboración y respeto entre las niñas y niños.
La observación del juego espontáneo permitió que las niñas y niños, exploraron interactuaron con diferentes elementos según su interés, algunas niñas y niños como Evelyn, Thamara, Alan, Neifer, Yiomara asumieron roles de liderazgo los otros niños y niñas los seguían evidenciando disfrute.
Para finalizar se realizo un collage, aquí las niñas pegaron diferentes imágenes evidenciando a las niñas entusiasmadas al realizar esta acción, pedía más pegante para seguir pegando más elementos de su interés. Donde las niñas y niño observaron sus propias obras y su creatividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En general, creo que las experiencias y la expresión artística fueron un éxito y logró su objetivo de fomentar la creatividad y la expresión artística en las niñas y niños. Me siento motivada a seguir implementando experiencias que permitan explorar y aprender de manera divertida

Powered by CamScanner





Fecha: 20/11/2025 Nivel: Parvulos C

Estrategia: Taller. Artitico

:~NAVIDAD CREATIVA ~:..

Iniciaremos el dia con un caluroso saludo, las auxiliar pedagogicas tendran una prenda navideña, tambien se tendra dispuesto musica de navidad, instrumentos musicales para que los niños y las niñas exploren, canten los diferentes ritmos musicales. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto fichas de arhatodo donde crearan, exploraran mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir sus alimentos del dia.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con musica de navidad, las niños y las niñas tendran una prenda de navidad, se sentaran en sillas y mesas donde mas les llame la atención. Cada niño y niña recibiran tres palitos de helados, la auxiliar pedagogica les apoyara para formar un triangulo, ellos y ellas decoraran los palitos con escarcha de colores. Una vez decorados se dejaran secar un momento. La auxiliar les entregara una estrella grande para que ellos y ellas la peguen, se les dira "Ahora pondremos la estrella en la punta del arbol". Se apoyara verbalmente "muy bien, estan pegando," "Ese color es brillante", "Tu arbolito esta quedando hermoso". Con esta experiencia fortalecen su motricidad fina, creatividad y expresion artistica, atención y concentración, su lenguaje nombrando colores, formas reconociendo simbolos de navidad.



Powered by CamScanner



Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a tomar sus onces, interactuaran con el árbol de navidad mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.



VALORACIÓN DEL DIA

Al ingresar las niñas y niños las auxiliares pedagógicas los recibieron a través de un saludo y instrumentos músicales, creando un ambiente acogedor y divertido.
Al pasar al aula la docente A medida que que las niñas iban ingresado los fue saludando brindandoles afecto y confianza, luego los invito a un espacio del aula en el cual estaba ambientado con armadados, donde se pudo evidenciar que las niñas y niños exploraron, interactuaron y crearon diferentes figuras demostrando disfrute al realizar esta acción.

En cuanto a la experiencia "Navidad Creativa" se invitaron a los niñas y niños a sentarse en sillas con sus respectivas sillas, donde la maestra les entrego tres palos de paletas donde los dirigio a formar un triangulo, luego se invitaron a decorarlos con escarcha de colores, donde las niñas y niños mostraron interés y estuvieron concentrados en la experiencia, cuando terminaron mostraban este a sus compañeros y compañeras con orgullo, fortalecido así su motricidad fina, creatividad y expresión artística, para finalizar el dia los niñas y niñas interactuaron con el arbol de navidad, mostrando curiosidad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En mi rol como docente me gustó ver cómo las niñas y niños crearon el triangulo con palos de paleta y decoraron con escarcha. Fue un ejercicio excelente para desarrollar sus habilidades motoras finas y su coordinación ojo-mano. En general, creo que la experiencia fue exitosa y le permitio a las niñas y niños divertirse mientras aprendian.



Experiencia Pedagogica

Nivel: Párvulos c

Fecha: 21/11/2025

- Pinto y me divierto al ritmo de la musica"

Est. adeg: Taller artistico

A medida que las niñas y niños van ingresando recibirán un saludo por parte de la docente donde las saludara por su nombre, motivandolos por medio de canciones infantiles, seguidamente se brindara instrumentos musicales, para que exploren y interactuen con sus pares. Esto con el fin que muestren interes en determinados instrumentos musicales, cuidando en constante interacción de los mismos. Seguidamente se hara verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Una vez hecho esto compartiremos un juego espontáneo, observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Pinto y me divierto al ritmo de la música", luego escucharemos la canción de "Bam el Pintor," para irlos preparando para nuestra experiencia. con el fin de comuniquen interes por la musica que escuchan manifestando a traves de pequeñas respuestas vocales, gestuales, corporales.
Con anticipación el aula estará ambientada con varios pliegos de papel craft en la pared a la altura de cada niña y niño, se les brindara varias temperas y cepillos de diferentes colores, la docente estará con un tambor grande y les marcara diferentes ritmos, la idea es que las niñas y niños pinten al ritmo de la música teniendo encuenta que la música en tonos suaves y se irá aumentando el ritmo esto se hará con el apoyo de la maestra. Esta experiencia se realizara con la finalidad de estimular su coordinación y sensibilidad auditiva.
Posteriormente y para finalizar cómo cierre de nuestra experiencia nos reuniremos con las niñas y niños para que ellos y ellas plasmen las huellas de sus manos en un pliego de papel craft. Esto con el fin que exploren sus propias posibilidades motrices y las que les faciliten para la creación de obras propias. A continuación lavado de manos, y consumo de sus respectivos alimentos. Luego les entregaremos a las niñas guitarras para que exploren y interactuen con sus pares, despues de un tiempo las niñas y niños tomaran un rico descanso.

Powered by CamScanner

Para finalizar el día y después de un rico descanso los niños y niñas serán invitados a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el aseo personal. Continuando escucharemos rondas infantiles a compañadas con instrumentos musicales. Esto con el Fin que las niñas y niños muestren interés en determinados instrumentos musicales, evidenciando en la elección y la constante interacción y interpretación de los mismos. Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo registrar lo siguiente: Al recibir las niñas y niños y ir saludandolos por su nombre, fue creando un ambiente cálido y acogedor, las niñas y niños escucharon canciones infantiles donde acompañaron estas con sus palmas y realizaron movimientos corporales fortaleciendo así su motricidad gruesa. Los instrumentos músicales permitio a las niñas y niños explorar su creatividad y desarrollaron habilidades motoras.
En cuanto al juego espontáneo se evidenció cómo cada niña y niño asumieron diferctes roles, fomentando su interés y su curiosidad.

En cuanto a nuestra experiencia pedagógica el pinto y medio verto al ritmo de la música" se pudo evidenciar, la experiencia se inicio con música creando un ambiente alegre. Las niñas y niños tuvieron la oportunidad de pintar con cepillos y temperas en el papel craft libremente explorando, interactuando y compartiendo con sus pares, fomentando su desarrollo motor sensorial evidenciando disfrute al realizar esta acción, la incorporación de un tambor que marcaba ritmos variados permitio a las niñas y niñas pintar al ritmo de la música, potenciando su creatividad también les permitio desarrollar habilidades rítmicas y auditivas. finalmente reunimos a las niñas y niños para plasmar las huellas de sus manos, donde ellos y ellas observan su hacer con asombro. Para finalizar las experiencias del día escuchamos rondas infantiles a compañadas con instrumentos musicales. donde las niñas y niñas demostraron interés en diferentes instrumentos músicales, Jeidan, Alan, buscaron otros intereses como correr por el aula jugando entre si. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** En mi rol cómo docente pude evidenciar que estas experiencias vividas en el aula fueron positivas para el desarrollo de las niña y niños. permitiendoles expresar sus emociones de manera lúdica y creativa.
Mi compromiso es seguir promoviendo estas experiencias que enriquecen su desarrollo.

Powered by CamScanner



Fecha: 24/11/25 Parvulos C Taller

Bienvenida: en el dia de hoy las auxiliares pedagogicas reciben a los niños mediante un saludo (voita) invitandos a participar del juego de ambientacion preparado para ellos, como lo es la cotosa, grande saltando y saltando voy imaginando al jardin donde los maestros les tenian preparado un saludo cordial. y la bienvenida con la intencion que los niños se sientan comodos, luego se acompañaron a los maestras en el proceso de rutales como es el lavado de manos y el translado a diferentes espacios de higiene y alimentacion en pro de proceso de autonomia e independencia.

Festival de Estrellas y Copos

Despues de haber recibido a los niños y niñas y brindarle una calurosa bienvenida y demas momentos las auxiliares pedagogicas brindaron a los niños de parvulos una experiencia pedagogicas, que tenia 3 momentos iniciando con la experiencia y la ambientacion del aula generando una curiosidad con antelacion se pidieron a los acudientes que los niños deben venir con una prenda de vestir blanca y los recibos de la ambientacion como colores florecentes papel de colores que resalte mediante luces neon con la intencion que los niños se integren exploren y descubran otras posibilidades de canto y alegria cerrando la celebracion cantaremos villancicos de navidad con mucha felicidad.



Powered by CamScanner



Continuando con:

Despues de que los niños y niñas han participado de las actividades se les invitara a colocar organizando el aula un ejercicio de colaboracion y a su vez de clasificacion identificando los elementos, luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con musica suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas llegue al aula y alli un tiempo de juego y actividad fisica luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y sepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento, despierta Con mojica arreglo personal, refrigerio, cantando canciones y salida a casa.

Valoración del dia:

Durante la actividad de festival de las estrellitas y copos, los niños y las niñas participaron con grain entusiasmo y alegria desde el inicio se evidencio su motivación por explorar el espacio y su motivación por explorar y reconocer el elementos alusivos a la navidad, lo cual favoreció un ambiente cálido y lleno de magia a medida que avanzaban la jornada los niños y las niñas demostraban una exelente disposición para seguir las indicaciones de las maestras mostrando su atención conjunta y una actividad abierta hacia la experiencia en el momento de los villancicos fue especiamente significativo; ya que los niños y las niñas cantaron, y imitaron gestos y acompañaron con movimientos corporales simples, y fortaleciendo su expresión musical.

Reflexión Pedagógica:

Esta actividad confirma la importancia de ofrecer experiencias lleno de afecto, musica y simpatismo cercanos a la infancia temprana volvere hacer esta actividad ya que les gusta mucho a los niños y las niñas su experiencia.



Powered by CamScanner